

SOBRE L'INICI DE LES ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ A LES EEMM

El passat mes de Juny, i a partir d'una convocatòria apareguda al BOE el dia 6, el MEC possibilitava als Centres Públics de BUP i FP de les Comunitats Autònomes sense competències en matèria educativa, l'inici d'activitats d'Orientació amb suport oficial i amb caràcter experimental.

La crisi del sistema educatiu actualment vigent a l'Estat Espanyol afecta gairebé tots els nivells que el conformen: l'elevat índex de fracàs escolar així com l'apatia que afecta als distints estaments de la comunitat escolar són, entre altres, els factors més significatius que poden demostrar el que deim. Per això, la problemàtica de tipus personal, escolar i, més tard, professional, és una constant dins l'Escola que incideix de forma prou negativa sobre la formació integral dels nostres alumnes.

L'Administració, encara que ben conscient de la situació, tant sols a l'abast les solucions de forma ralentitzada: les Reformes Curriculars i l'aplicació dels distints Programes Educatius com són els Projectes Atenea i Mercuri experimentats a un baix percentatge de Centres, poden corroborar-ho. El dèficit de recursos materials i tècnics de què disposam els professionals són, encara, evidents. Entre els darrers, és clar que el suport d'equips d'assessorament i recolzament psicopedagògics resulten imprescindible per a l'atenció a pares, professors i

alumnes. Així ho entengueren, per exemple, els anglesos ja fa més de trenta anys.

Les activitats d'Orientació Educativa han estat contemplades dins la legislació d'ençà l'any 1953 en què es promulgà la Llei d'Orientació de les EEMM. A partir d'aquí i fins arribar a la LODE, que a l'article sisè, apartat 1.f, estableix el dret dels alumnes a rebre orientació escolar i professional existeix tot un enfilall de decrets i disposicions al respecte -inclosos a la Llei General d'Educació de Villar Palasí, Llei Orgànica de l'Estatut de Centres Escolars, Reglaments que les desenvolupen, etc- que no han resultat més que una declaració de bones intencions i, en qualsevol cas, un intent per tal que totes aquestes tasques, pròpies de personal especialitzat, fossin assumides per càrrecs directius com és el Cap d'Estudis que en tot cas hauria de limitar-se a coordinar-les, així com fa amb les que són propies dels Tutors. Però sembla evident que problemes com la manca d'adaptació a l'escola o el grup, la dislèxia, la dislàlia, el simple retard, la manca d'hàbits i tècniques d'estudi adequats, etc. requereixen la intervenció directa de pedagogs, psicòlegs i, fins i tot, la d'assistents socials i metges sempre en coordinació amb el propi ensenyant dins la seva funció tutorial. Així ho recomanen, per exemple, les darreres normatives de la UNESCO que tracten d'aquestes problemàtiques.



Tots els interessats, tant Centres Docents, Institucions i particulars, en rebre PISSARRA, podeu omplir la butlleta de subscripció.

NOM.....

DIRECCIÓ.....

POBLACIÓ.....

es fa subscriptor de la revista PISSARRA. Pagarà l'import (1200 ptes.) (4 números)

.....enviant gir postal o taló bancari barrat

.....per un rebut domiciliat a Banc o Caixa.....

Marcau amb una X la forma de pagament que us interessi.

Retallau i enviau aquest bolletí de subscripció a PISSARRA, c/ Vinyassa, no 14. 46080 Palma, i rebreu puntualment al vostre domicili la nostra publicació

A les nostres Illes ja han existit experiències al respecte possibilitades unes vegades per les APAs que "suplantant" l'Administració amb la millor de les intencions, han contractat a professionals unes hores a la setmana i, unes altres, per Ajuntaments com el d'Artà autèntic pioner en aquest sentit.

Però no ha estat fins ara, i a partir de la convocatòria esmentada al principi d'aquest escrit, quan el MEC ha possibilitat a través de la Direcció General de Renovació Pedagògica, el suport a Projectes d'Orientació Educativa amb caire experimental i durant el curs 87/88. Així, han estat seleccionats els Centres de FP de Lluçmajor, Manacor, Politècnic de Palma i els de BUP d'Artà i Lluçmajor.

Al marge de l'aspecte positiu de la mesura, que és indubtable, cal assenyalar una sèrie d'aspectes i circumstàncies que l'envolten:

1. Es clar el seu oportunisme polític després dels compromisos acceptats pel MEC a causa de la vaga d'estudiants del curs passat.

2. Resulta purament simbòlic el nombre de Centres -150- que han pogut acollir-se al projecte, malgrat el seu caràcter experimental.

3. La reducció de 9 hores que gaudeixen els Coordinadors de Centre d'aquestes activitats és del tot insuficient si es pretén dur a terme una Programació mínimament acceptable.

4. Es del tot insignificant el suport material que rebran (?) els Centres seleccionats i que, sembla ser, es reduirà a un petit recull de Bibliografia.

De tot això es pot concloure que, una vegada més, l'Administració confón la nostra professionalitat amb el voluntarisme i, com sempre, cerca "duros a quatre pessetes".

Malgrat tot, no adentrem aconeximents: en una propera oportunitat podrem analitzar el desenvolupament de l'experiència, així com el suport tècnic que gaudirà a partir de la documentació que lliurarà el Ministeri als distints Centres ja sigui directament o a través dels respectius Coordinadors Provincials.

Miquel Palou.

Professor de Física i Química de l'IB de Lluçmajor.



ENCICLOPEDIA DE LA INFORMÁTICA
EDITORIAL PLANETA y LOGIC CONTROL presenta a todos los que están vinculados con la actividad informática o quieran iniciarse en la misma, una obra de jerarquía con un amplio contenido, accesible comprensión y alto rigor profesional.
6 volúmenes que incluye CURSO INTERACTIVO en los Centros de Formación de LOGIC CONTROL.

Unidad de Servicios Informáticos.
**LOGIC
CONTROL**



Volumen
L.9911 La Revolución Informática
L.9912 Dinámica de los Ordenadores
L.9913 Programación y lenguajes
L.9914 Optimización de Recursos
L.9915 Aplicaciones en Acción
L.9916 Integración de Tecnologías (Disponible dic. 87)

Precio por volumen PVP 6.600
(Cada volumen incluye 2 horas de curso interactivo.)

C/ Manacor, 36
Palma. Tel. 469611
Cursos de Informática

ELECCIONS SINDICALS / STEI-UCSTE